



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2
«Ручеек» ст.Ассиновская»
М.А.Кагирова.
№ 05/17 от 05.05.2018 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Ручеек» ст.Ассиновская»
Сунженского муниципального района
(2017-2018 учебный год).

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности ДООУ, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основании контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2017 – 2018 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеек» ст.Ассиновская» Сунженского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» ст.Ассиновская» Сунженского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0000566, регистрационный № 2208 от 06.10.2015г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» ст.Ассиновская» Сунженского муниципального района (далее по тексту – ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, Сунженский муниципальный район, ст.Ассиновская, ул. И.Харикова, 23.

Заведующий ДООУ: Кагирова Марет Абдурахимовна

Телефон: 8(938) 002-61-32

Сайт: rucheek-asinovsk.ru

Контактный номер ДООУ:

E-mail: kagirova.72@mail.ru

ДООУ функционирует с апреля 2002 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 80 мест, но по независящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2018 г. в детском саду – 166 детей.

2. Состав воспитанников на 2017-2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
младшая группа №1 «Светлячки»	3-4	32	32
Младшая группа №2 «Ласточки»	3-4	20	20
Средняя группа №1 «Лисята»	4-5	29	29
Средняя группа №2«Воробушки»	4-5	29	29
Старшая группа «Звездочки»	5-7	56	56

3. Структура управления ДООУ.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями:

- Непосредственное руководство – заведующий ДООУ;
- Самоуправление:
 - ❖ Общее собрание трудового коллектива;
 - ❖ Педагогический Совет;
 - ❖ Родительский Комитет.

Непосредственное руководство в ДООУ осуществляет заведующий.

Заведующий ДООУ определяет стратегию развития ДООУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДООУ.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, тематический, итоговый);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Старший воспитатель проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Медицинская сестра несёт ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

Управление МБДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;
3. Устав ДООУ;
4. Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским собранием;
5. Договор с родителями воспитанников.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

4.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ созданы определенные условия для воспитанников от 3 до 6 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка детского сада, имеется кладовая, прачечная, навес, гараж.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды цветов. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся горки, качели, песочница и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.«Детский сад № 2 «Ручеек» ст.Ассиновская» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Здание ДОУ оборудовано, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по действиям в чрезвычайных ситуациях, помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеется один центральный вход, 1 запасной выход через пищеблок. В ночное время суток объект освещается по периметру.

Предметная развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога – психолога
- групповые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

5. Описание основных видов организованной образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель деятельности ДОУ: усвоение воспитанниками образовательных программ, реализуемых ДОУ, создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Формирование духовно – нравственной личности воспитанников. Создание максимальных условий, обеспечивающих художественно – эстетическое, интеллектуальное, социально – нравственное, физическое и личностное развитие воспитанников.

Коллективом нашего детского сада разработана основная образовательная программа ДО, с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» ст.Ассиновская», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На ее основе разработана рабочая программа педагога, которая определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Свою педагогическую деятельность проектирую, основываясь на стандарты нового поколения. Если раньше образовательная деятельность осуществлялась в занятииной форме, то, с переходом на ФГОС, формы работы с детьми изменились. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Главная особенность организации образовательной деятельности - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

6.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение обеспечено кадрами на 100%.

Должность	Количество штатных единиц	Фактически	Вакансии
Зам. по УВР	1	1	0
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	10	10	0
Музыкальный руководитель	1	1	0
Инструктор по ФИЗО	1	1	0
Педагог дополнительного образования	1	1	0
Педагог-психолог	1	1	0
Итого:		16	

Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:

- Высшее педагогическое образование – 5 педагога
- Высшее непедагогическое – 3 педагога (помимо педагогического)
- Среднее профессиональное – 5 педагогов
- Обучаются в СУЗах – 3 педагога.

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Разумная организация финансово-экономической деятельности помогает своевременно и в полном объёме использовать выделенные из бюджета лимиты денежных средств.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения являются внебюджетные и бюджетные средства.

Внебюджетные средства поступают в виде родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Заключение договоров за счёт бюджетных средств на поставку товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности учреждения, производится в строгом соответствии с выделенными средствами по экономическим статьям.

8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки:

✓ Воспитатели старшей группы Дугачиева Д.Х. и Алхастова Х.Х. подготовили номера для участия в районном танцевальном конкурсе, организованном в рамках Международного фестиваля-конкурса сольного танца им. Махмуда Эсамбаева. Воспитанники заняли 3 место.

✓ Воспитанники старшей группы Гендиев Рамзан, Махаури Альбина, Иналов Анзор, Джамалдинов Ибрагим, Цехоева Алия приняли участие в районном этапе конкурса «Юные таланты»;

✓ Воспитатель средней группы «Лисята», Хамзатова Лида Вахидовна, заняла 1 место в районном этапе конкурса «Воспитатель года -2018», и приняла участие на республиканском этапе;

✓ Воспитанник старшей группы «Звездочки» Джамалдинов Ибрагим Мовлидович принял участие в республиканском конкурсе «Юные таланты» и завоевал 2 место в номинации «Юный художник».

✓ Воспитанники старшей группы «Звездочки» -Иналов Анзор, Джамалдинов Ибрагим, Гендиев Рамзан приняли участие в районном вокальном конкурсе «Сан хьомененанмотт», и заняли 3 место в номинации «Хоровое пение».

9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой.

Для оздоровления используется физиотерапевтическая аппаратура.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДООУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

Результаты анализа заболеваний детей по ДООУ:

Виды заболеваний	за I- полугодие 2017-2018 уч.г.	за II-полугодие 2017-2018 уч.г.
ОРВИ	-	-
Бронхит	-	1
Грипп	-	-
Ангина	-	2
ЛОР	-	-
Отит	-	-
Вет.Оспа	-	-
Корь	-	1
Травмы	-	-
Рино синусит	-	-

В 2017-18 уч. года снизилась частота заболеваний детей с диагнозом - отит, бронхит, пневмония, но увеличилось число заболеваний с диагнозом ангина в связи с большой вспышкой заболевания.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДООУ имеет тенденцию к снижению.

10. Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Здание ДОО оборудовано, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по действиям в чрезвычайных ситуациях, средствами первичного пожаротушения, также в наличии план-схема эвакуации людей из ДОО. Помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеется один центральный вход, 1 запасной выход через пищеблок. В ночное время суток объект освещается по периметру.

12. Социальная активность и социальное партнёрство ДОО.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек»ст.Ассиновская» осуществляет взаимодействие с различными учреждениями и организациями, такими как МБОУ ДО «ДМШ Сунженского муниципального района», Ассиновская участковая больница, Библиотека ст.Ассиновской, МБОУ СОШ №1 и ЦРБ Сунженского муниципального района.

Социальное партнерство с МБОУ СОШ №1 и ЦРБ Сунженского муниципального района, осуществляется на договорной основе.

Основные цели социального партнёрства:

1. Оздоровительные и профилактические мероприятия для детей детского сада с использованием оборудования поликлиники. Консультативная помощь.
2. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей. Научно-методическая и консультативная помощь.
3. Доступ к информационной базе библиотеки, научно-методическая помощь педагогам.
4. Организации экскурсий по ознакомлению со школой, библиотекой. Организация серий занятий.

5. Знакомство детей со сказочными произведениями, в ходе которого осуществляется нравственное воспитание. Расширение представлений о различных видах литературы.

В тесном контакте осуществляется и работа с семьей: проводятся индивидуальные и групповые консультации.

13. Основные проблемы ДООУ.

1. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДООУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.
2. Остаётся приоритетным уровень заболеваемости детей, а также непосещение детского сада без уважительной причины.
3. Недостаточное оснащение групповых комнат.

14. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

Коллектив МБДООУ «Детский сад №2 «Ручеек» ст.Ассиновская» Сунженского муниципального района предполагает в будущем достижение следующих результатов:

1. Поддержание социального статуса МБДООУ: сохранение престижа МБДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников .
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия .
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.(1.6.7)

Задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год

- Создать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни.
- Создать условия для обогащения активного словаря детей, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи .
- Усилить контроль со стороны педагогов за правильной речью детей (поправлять, добиваться, чтобы ребёнок правильно, чётко произносил употребляемое слово, проговаривать с детьми трудные слова, объяснять значение незнакомых слов).
- Повысить уровень квалификации педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни, развития грамматически правильной диалогической и монологической речи путём проведения консультаций, мастер-классов, открытых мероприятий.
- Активизировать участие родителей в жизни детского сада путём включения каждой семьи в педагогические проекты.

15.Выводы:

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательные занятия.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течении учебного года реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Медсестра М.А.Эльгакаева систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная.

Внутри детского сада проводились конкурсы рисунков и поделок: «Осенняя фантазия!», «Моя мама!», «Лучший снеговик», «Лучшая поделка».

В целом задачи годового плана выполнены.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.