

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Ручеек» ст.Ассиновская»
Сунженского муниципального района

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА
«Использование песочной терапии
в работе с дошкольниками».

ст.Ассиновская.
2019г.

До недавнего времени я мало, что знала об использовании песочной терапии в работе с детьми, и о ее благоприятном воздействии на психологическое состояние ребенка. Но увидев одно из открытых занятий своей коллеги, меня очень заинтересовала эта тема.

Ни для кого не секрет, что песочная терапия снимает напряжение, благоприятно воздействует на психоэмоциональное состояние как ребенка, так и взрослого. Все мы были детьми и помним какими увлекательными были для нас игры в песочнице. Песок завораживает, создает положительный эмоциональный настрой, способствует творческому самовыражению, развитию воображения и художественных способностей. Также нужно отметить, что песочная терапия стимулирует развитие мелкой моторики, памяти, мышления, речи.

Изучая данную тему меня больше всего заинтересовала технология, разработанная Мариэллой Зельц, с использованием песочницы на световом столе. Данную методику я и использую в своей работе.

Моя педагогическая находка заключается в том, что я включаю в ход образовательной деятельности которую провожу с детьми, элементы песочной терапии.

План проведения образовательной деятельности: Конспект развивающего занятия с использованием светового песочного стола.

"Песочное Солнце"

Цель: развитие творческих способностей детей, фантазии, снятие психоэмоционального напряжения, нормализация эмоциональной сферы, создание положительного настроения на совместную, продуктивную работу.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности;
- Развитие сенсорной сферы.
- Тактильная и визуальная стимуляция

Оборудование:

- Световой стол
- Песок
- Музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, перед нами стоит стол. А что на нем находится мы не знаем, и должны отгадать что же там? Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Из камней он появился,

Зернами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной.

Отгадайте, кто такой! (песок)

Воспитатель: Верно, на нашем волшебном столе находится песок.

Песок – это очень интересный материал, из него можно построить замки, башни, мосты, пустыню, а еще на песке можно рисовать. Хотите поиграть в песочек? Но для этого сначала нужно запомнить правила игры с ним.

Правила: Нельзя выбрасывать песок из песочницы! Нельзя бросать песок в других или брать его в рот! После игры с песком нужно обязательно помыть руки!

Воспитатель: Зная все эти правила мы спокойно можем приступить к игре, с песком которая называется «Здравствуй, песок!»

Воспитатель: Давайте все по-разному «поздороваемся с песком».

Ребенок:

- дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает песок между пальцами, ладонями.

Воспитатель: Ребята, что мы можем сказать про наш песочек, какой он у нас? (ответы детей: желтый, сухой, прохладный.) Молодцы, правильно!

Воспитатель: в нашей сказочной стране может идти необычный песочный дождик. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь. Смотрите, как это происходит. (Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на свою ладонь.)



Воспитатель: Посмотрите, как песочек сыплется струйкой. (Дети пересыпают песок из ладошки в ладошку)

Воспитатель: Давайте все вместе скажем, что мы сейчас делаем: мы сыплем; Как сыплется песочек: струйкой, повторите. Значит песок у нас какой?

Правильно, сыпучий.

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, что еще можно делать на песке? (высказывания детей)

Воспитатель: Совершенно верно, на песке, мы можем рисовать. Теперь

наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками. А рисовать мы с вами будем солнышко!

Воспитатель: но перед тем как начать рисовать наше солнышко мы немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Солнышко

Есть у солнышка лучи —

И ясны, и горячи.

Тянутся они от солнца

Прямо к нашему оконцу.

Первый лучик дарит свет,

А второй — **весны привет.**

Третий лучик самый яркий,

А четвертый — самый жаркий.

Пятый нас зовет гулять.

Раз, два, три, четыре, пять!

(Дети слушают стихотворение и загибают пальчики - считают лучики)

Воспитатель: а теперь можно приступить к нашему рисованию.

За окошком дождь и слякоть,

буду солнце рисовать я,

и совсем не надо плакать,

Солнце выглянет опять.

Я его потороплю,

Лучи солнца я ловлю,

их рисую на песке,

отправляю по реке,

Солнечные зайчики,

мои рисуют пальчики,

И цветочки расцветают,

красота смотри какая!

Приходите рисовать,

очень здорово играть,

и со светом, и с песком,

Вот и солнце за окном!!!



Воспитатель: Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы ребята! Все справились с заданием. Наши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им (*воспитатель подходит к каждому ребёнку, гладит его, называет по имени и просит улыбнуться солнышку*).



Устали? теперь можно устроить небольшую разминку.

Физкультминутка Солнышко

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться).

Воспитатель: а что еще можно делать из песка? Правильно, Куличики!!!

Нам нужны формочки. Пробуем!

А почему у нас не получается? Какой нужен песок? Влажный! Можно налить в этот песочек воды или побрызгать его, но мы это сделаем в следующий раз. Сейчас я вам приготовила другой песок! Каждый подойдет к этой песочнице и слепит куличик.

Воспитатель: Мы славно поиграли в песочек. Что мы сегодня с вами делали? Оставляли следы, отпечатки, рисовали, пересыпали, лепили из песка.

В ладошки наши посмотрите-

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам поиграть помог!

Давайте вытрем наши ручки и закончим наше сказочное занятие с волшебным песком.